



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Psychopathologie et classifications en pédopsychiatrie

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Questionnements, réflexions, débats

La situation des classifications en psychiatrie est complexe : il existe plusieurs systèmes classificatoires, chacun d'eux ayant connu plusieurs révisions au cours dernières décennies.

L'intérêt même d'une approche classificatoire reste discuté par certains cliniciens de l'enfance. Cependant, le recours à des classifications reste incontournable à la communication entre professionnels et pour la recherche. Les concepts qui les sous-tendent contribuent à structurer la clinique et la pensée. Cette formation propose une réflexion collective sur les enjeux des classifications en pédopsychiatrie et leur avenir.

Animé par Bruno Falissard, Mario Speranza et Claude Bursztejn, pédopsychiatres. Participation ponctuelle de Bernard Golse.

Thèmes

Présentations des classifications actuelles DSM, CIM, CFTMEA, PDM, RDoC, 0-3, discussion de leurs fondements épistémologiques. — Approche catégorielle/dimensionnelle. — Approches psychopathologiques. — Fonctionnement psychique et symptômes. — Prise en compte de la dimension du développement. — Diagnostic de situation. — Dimension sociétale des classifications. — Questions éthiques.

Objectifs

Mieux connaître les différentes classifications et leurs enjeux. — Mieux connaître les modèles psychopathologiques qui les sous-tendent. — Donner des éléments de repère psychopathologiques pour améliorer l'approche clinique.

Public et prérequis

Tout professionnels travaillant dans (ou en lien avec) le champ de l'enfance.

Méthodes de travail

2 jours. — Échanges et élaboration à partir des apports des intervenants. — Discussion à partir de cas cliniques. — Exposés théoriques illustrés par des situations cliniques et des supports vidéo.

Stage

SM23-16

Tarif

530 €

Lieu

Paris

Dates

7-8 sept. 2023 (soit 14 h sur 2 jours)

JEUDI 7 SEPTEMBRE 2023

Accueil des stagiaires.

Introduction, présentation du stage.

Pourquoi diagnostiquer ?

DSM, ICD : évolution, versions actuelles.

Classification 0 to 5.

Échanges 9 h à 13 h

Bursztejn Claude, pédopsychiatre ; professeur honoraire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université de Strasbourg.

Golse Bernard, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de l'Association psychanalytique de France) ; professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université de Paris ; ancien membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ancien président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymentin, Paris ; fondateur et directeur scientifique de l'Institut Contemporain de l'Enfance (ICE).

Speranza Mario, pédopsychiatre ; professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ; chef du département universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au centre hospitalier de Versailles.

Le Psychodynamic Diagnostic Manual.

Échanges et discussion 14 h à 17 h

Bursztejn Claude et Speranza Mario

VENDREDI 8 SEPTEMBRE 2023

La CFTMEA.

Clinique et classifications 9 h à 13 h

Bursztejn Claude

Ouss Lisa, pédopsychiatre ; service de pédopsychiatrie et neuropédiatrie ; hôpital Necker ; Paris.

Les Rdocs.

L'impact des classifications pour le sujet et dans la société.

Discussion 14 h à 17 h

Bursztejn Claude

Falissard Bruno, pédopsychiatre ; professeur de biostatistique ; directeur de l'unité INSERM U669 (santé mentale de l'adolescent).

